

ПРИНЯТО

На заседании Совета школы Муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа села Печенкино
муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан
от « 28 » 08.2019 г. протокол № 4

Учебный план
для начального общего образования
1-4 классы
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа села Печенкино
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

На 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	3	15
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур т светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2**	2**	2**	9
Итого		21	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык		1*	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

(*) Преподавание «Башкирского языка как государственного» в 1 классе осуществляется за счет часов внеурочной деятельности

(**) Преподавание третьего часа предмета «Физическая культура» в 2,3,4 классах осуществляется за счет часов внеурочной деятельности

**Пояснительная записка
к учебному плану
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа села Печенкино
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан**

Учебный план начального общего образования МКОУ СОШ с.Печенкино (далее УП) составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МО и Н РФ № 363 от 06 октября 2009 г. зарегистрирован Минюстом России № 17785 от 22.12.2009 г.) (далее - ФГОС НОО);
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Приказ № 1060 от 18.12.2012г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ № 1576 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991 г. (ред. от 12.09.2014 г.);
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216 от 15.02.1999 г. (ред.от 28.03.2014 г.);
- Рекомендации по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня, приняты на расширенном заседании коллегии министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 21 февраля 2019г. № 2);
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 № 189 рег.номер 19993;
- Основная образовательная программа НОО МКОУ СОШ с.Печенкино (с изменениями и дополнениями);
- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Печенкино муниципального района Бирский район РБ.

УП обсуждён и принят на педсовете от 28 мая 2019 г., протокол № 4 с учётом мнения родителей (законных представителей) (протокол общешкольного родительского собрания № 4 от 23.05.2019 г.).

Содержание образования на этом уровне реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного подходов и применения здоровьесберегающих технологий по каждому учебному предмету.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

УП обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

УП выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательной деятельности и в качестве одного из основных механизмов его реализации. В УП отражены: учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка. Он

состоит из двух частей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МКОУ СОШ с. Печенкино, реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация по своему усмотрению может использовать часы обязательной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10) образовательной организацией определен следующий режим работы:

- пятидневная рабочая неделя для 1-4 классов;
- продолжительностью урока в 2-4 классах - 45 минут. СанПиН 2.4.2.2821-10.

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в 1 классе - используется «ступенчатый режим обучения. В первом полугодии:

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый,
- в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.
- для обучающихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Во 2-4 классах продолжительность урока 45 минут, продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, в 2-4 классах 35 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года: осенние – 8 дней, зимние – 14 дней, весенние – 8 дней, летние – 92 дня.

Изучение учебного предмета **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** формируют первоначальные представления о единстве и многообразии и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развивают диалогическую и монологическую устную и письменную речи, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности на родном языке. В школе изучается в качестве родного (русский) язык и осуществляется литературное чтение на родном (русском) языке в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей).

В рамках учебного предмета **«Иностранный язык»** изучается иностранный язык (английский) со 2 класса. Его изучение формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение **математики** направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует опыт как основу обучения и познания, осуществляет поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

Изучение **«Основ религиозных культур и светской этики»** направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, об основных религиозных направлениях, их роли в культуре, истории и современности России. В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** по выбору родителей (законных представителей) (протокол родительского собрания в 3 классе № 3 от 15.03.2019 г.) изучается модуль «Основы светской этики». Преподавание ОРКСЭ в 4 классе осуществляется за счет часов внеурочной деятельности.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепления здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, на формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Преподавание физической культуры в 2,3,4 классах изучается в объеме 2 часа в неделю. Преподавание третьего часа предмета **«Физическая культура»** во 2,3,4 классах осуществляется за счет внеурочной деятельности.

Изучение предмета **«Башкирский язык»** как государственный обеспечивается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Предмет **«Башкирский язык»** изучается в объеме 1 час в неделю в 2,3,4 классах, в 1 классе за счет часов внеурочной деятельности, по согласию родителей (законных представителей) протокол родительского собрания № 4 от 23 мая 2019г и обеспечивает этно-культурные интересы учащихся.

Основанием для перевода в следующий класс, является успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации (Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся от 26.08.2016г.). Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1-4 классов. Промежуточная аттестация проводится в форме комплексной проверочной работы в 1 классе, в виде контрольных работ и тестов по русскому языку, математике, окружающему миру в 2,3,4 классах.